

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

В.Г. Захаров



18 января 2018 г

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
на период 2018-2020 г.г.**

Принята на заседании
Совета техникума
Протокол № 2
от 18 января 2018г

Г. Шагура
2018 г

**1. ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
на период 2018-2020 г.г.**

Наименование	Дорожная карта по развитию инклюзивного профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум» на 2018-2020 годы.
Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования ГБПОУ МО «ШЭТ».
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.; - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.01.2008 г. № 1662-р); - Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утв. Правительством РФ 23.05.2016 №3467п-П8; - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. (утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. №1297) ; - О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 328; - План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399;

	<ul style="list-style-type: none"> -Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; -Об утверждении госпрограммы МО «Образование Подмосковья» на 2017-2025 г.г. (постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 785/39); -Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания (письмо Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06- 281); -Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309; - Распоряжение Правительства Московской области № 583-ПП от 14.09.2018 «Об утверждении программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения в Московской области на 2018-2020 годы»; - Программа сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения в Московской области на 2018-2020 годы; - Подпрограмма IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утв. Постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы»; - Устав техникума; -Локальные акты ГБПОУ МО «ШЭТ».
<p>Целевые индикаторы и целевые показатели</p>	<p>Целевые индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «ШЭТ. 2. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам среднего профессионального образования. 3. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 4. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 5. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».

	<p>Целевые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и программам профессионального обучения. 2. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионате «Абилимпикс». 3. Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения, преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала), обученных по программам обеспечения инклюзивного профессионального образования. 4. Наличие на базе техникума инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 5. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 6. Объем средств, направленный на развитие МТБ техникума и обеспечение доступности зданий.
<p>Стратегическая цель</p>	<p>Обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 63%; - поддержка функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Московской области; - организация сетевого взаимодействия между ПОО МО, осуществляющему реализацию образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ; - совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся; - осуществление учебно-методического сопровождения и реализации программ СПО и ПО в ГБПОУ МО «ШЭТ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ; - подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ГБПОУ МО «ШЭТ; - развитие конкурсного движения «Абилимпикс», увеличение количества участников профессиональных олимпиад и чемпионата «Абилимпикс», формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; - формирование архитектурно-планировочного и материально-технического обустройства образовательной среды техникума для осуществления инклюзивного профессионального образования по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Актуальность темы	Актуальность темы обусловлена тем, что она будет способствовать решению задачи, поставленной государством, по созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью дальнейшего их трудоустройства.
Этапы и сроки реализации	2018-2020 г.
Исполнители	Администрация, педагогические работники и обучающиеся ГБПОУ МО «ШЭТ», общественные организации, субъекты социального партнерства
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства, обеспечивающего доступность зданий ПОО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для её использования в сетевом формате, создание онлайн среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, использование дистанционных технологий. 2. Развитие прогрессивной материально-технической базы и информатизация инклюзивного образовательного пространства техникума, оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости инклюзивного образовательного процесса. 4. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ. 5. Реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования педагогов, мастеров производственного обучения и специалистов сопровождения, стажировки в рамках сетевого взаимодействия. 6. Формирование экспертного сообщества чемпионата «Абилимпикс» до 5 % от всего педколлектива. 7. Увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 63%.
Система организации контроля за исполнением дорожной карты	Министерство образования Московской области Администрация ГБПОУ МО «ШЭТ»

**Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Шатурский энергетический техникум»**

на 2018-2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Аудит существующего положения дел по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
1.1.	Мониторинг количества выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, расположенных на территории г.о. Шатура.	Ноябрь 2018, далее ежегодно	Заместитель директора по УР	Определено количество выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных школах, расположенных на территории г.о. Шатура.
1.2.	Мониторинг наличия условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предполагаемыми абитуриентами.	Ноябрь 2018, далее ежегодно	Заместитель директора по УР	Определено наличие условий для получения профессионального образования будущих студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
1.3.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования.	Ноябрь 2018, далее ежегодно	Заместитель директора по УР	Определена потребность абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования.

2. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья				
2.1	Координация деятельности ответственного за профориентацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Директор техникума	Координация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
2.2	Разработка и утверждение плана профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Рысина Е.П.-зам директора УВР, ответственный за профориентацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ, педагог-психолог, соц. педагог	Системность профориентационной работы и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
2.3	Обновление базы данных обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	октябрь 2018г октябрь 2019г октябрь 2020г	Соц. педагог	Определены потребности и условия с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
2.4	Организация взаимодействия с общеобразовательными школами по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ.	Сентябрь, октябрь 2018 г Сентябрь, октябрь 2019 г Сентябрь, октябрь 2020 г	Ответственный за профориентацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.
2.5	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области	Февраль 2019г Февраль 2020г	Руководитель Регионального центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.
2.6	Разработка и внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ.	Декабрь 2018 г Декабрь 2019 г Декабрь 2020 г	Педагог-психолог, социальный педагог	Выявлены потребности со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования.

2.7	Информирование родителей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о специальностях (профессиях), реализуемых в техникуме	Февраль 2018г Февраль 2019г Февраль 2020г	Судакова Н.В.- заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог	Определены потребности и условия с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.
2.8	День открытых дверей: знакомство с преподавателями, учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями	Апрель 2018г Апрель 2019г Апрель 2020г	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.
2.9	Размещение на официальном сайте ГБПОУ МО «ШЭТ» информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Февраль 2018г Февраль 2019г Февраль 2020г	Секретарь приемной комиссии	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.
3. Обеспечение условий доступности зданий профессиональной образовательной организации				
3.1	Внедрение в работу требований к оказанию образовательных услуг по получению профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г (в зависимости от запросов вновь поступивших студентов)	Администрация	Создана доступная безбарьерная среда (паспорта доступности всех объектов ПОО)
3.2	Установка поручней и перил. Установка пандусов: центральный вход. Установка тактильных средств на пути следования. Расширение дверных проемов. Установка входной группы учебных корпусов и мастерских (крыльцо, тамбур, холл).	Июль, август 201г8	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям, гл. инженер	Создана доступная безбарьерная среда
3.3	Установка яркой контрастной маркировки. Установка беспроводного комплекса для привлечения внимания персонала и вызова помощи. Установка электронного устройства для отображения текстовой и графической информации. Приобретение портативной системы преобразования аудио-сигнала.	Июль, август 2018г	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям, гл. инженер	Создана доступная безбарьерная среда

3.4	Проведение капитального ремонта в целях создания безбарьерной среды, по адресу г. Шатура, ул. Новый тупик	Июль, август 2018г	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям, гл. инженер	Создана доступная безбарьерная среда
3.5	Актуализация паспортизации объектов и услуг	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Администрация	Паспорта доступности объектов и услуг
4. Совершенствование материально-технических условий обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
4.1	Оборудование санитарно-бытовых помещений.	Июль, август 2018г	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям, гл. инженер	Создана доступная безбарьерная среда
4.2	Оборудование рабочих мест для детей с проблемами опорно-двигательной системы (беспроводной компьютерный джойстик, беспроводной ресивер, беспроводная компьютерная кнопка большая, беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей накладной)	Июль, август 2018г	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям, гл. инженер	Создана доступная безбарьерная среда
4.3	Приобретение и использование универсального устройства для подъема и перемещения инвалидов колясок по лестнице.	Июль, август 2018г	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям, гл. инженер	Создана доступная безбарьерная среда
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				
5.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО, программ ПО с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Апрель 2018г Апрель 2019г Апрель 2020г	Вальтер И.В.- зам.директора по УМР Дубинкина О.А. – методист	Разработанные АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии

5.2	Разработка и реализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, МДК, ПМ с выбором методов обучения, форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, учитывающих индивидуальные особенности и возможности здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Апрель 2018г Апрель 2019г Апрель 2020г	Вальтер И.В.- зам.директора по УМР Дубинкина О.А. – методист	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
5.3	Участие к консультационных вебинарах по разработке АОП	2018-2020 гг по плану отдела Центра сопровождения инклюзивного образования Центра развития профессионального образования ГБОУ ВО МО АСОУ	Дубинкина О.А. – методист	Готовность педагогических работников к разработке АОП
5.4	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос.	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Маслова Н.В. – зав. библиотекой	Приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов для обеспечения условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
5.5	Прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	4 квартал 2020 г	Центр сопровождения системы качества образования института развития профессионального образования ГБОУ МО «Университет «Дубна»	Прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП по профессии 19601 Швея
5.6	Размещение АОП на сайте ШЭТ	2018-2020 По мере разработки и актуализации АОП	Вальтер И.В.- зам.директора по УМР Бурцев А.Б. – зам.директора по ИТ	Обеспечена доступность АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				
6.1	Повышение квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	2019-2020 В соответствии с планом работы информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	Петряева Т.В. - методист	Прохождение курсов повышения квалификации
6.2	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО.	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Администрация	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
6.3	Использование возможностей платформы "Академия-Медиа 3.5." в образовательном процессе.	2018-2020г в соответствии с расписанием занятий	Администрация	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
7. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1	Создание перспективного плана работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования.	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Петряева Т.В. - методист	План работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования
7.2	Исполнение Инструкции по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Тарасов Д.Ю. – гл. инженер	Инструктаж по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
7.3	Организация прохождения обучения на курсах повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО "Инфоурок"	2018г 2019г	Петряева Т.В. - методист	Наличие удостоверений о повышении квалификации и переподготовке Пантелеева О.П. Васина Л.Н.

	«Трансферт технологий обучения инвалидов через конкурсное движение "Абилимпикс"» ФГБОУ ВО РГАЗУ «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	2019г. 2019г		Тарасов Д.Ю. Рогуткина И.В.
7.4	Организация прохождения профессиональной переподготовки	2018-2020 г в соответствии с расписанием курсов по профессиональной подготовке	Петряева Т.В. - методист	Наличие удостоверений о профессиональной переподготовке
7.5	Использование материалов интернет-порталов "Мой ориентир" и "БПОО.РФ" для информационной и методической поддержки инклюзивного профессионального образования	В течении 2018 В течении 2019г В течении 2020г	Судакова Н.В. – зам. директора по УР Вальтер И.В. – зам. директора по УМР	Интернет-порталы " <u>Мой ориентир</u> " и " <u>БПОО</u> "
7.6	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д.	Март 2020 г	Деева В.В. – зав. технологическим отделением	Круглый стол «Психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»
7.7	Участие в конкурсах	2018г, далее ежегодно в соответствии с приказом о проведении конкурса	Деева В.В. – зав. технологическим отделением	Участие в конкурсе, «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования»
7.8	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению	Январь 2018г Январь 2019г Январь 2020г	Судакова Н.В. – зам. директора по УР	Повышение профессиональной

	профессиональной компетентности сотрудников			компетентности сотрудников
7.9	Изучение международного опыта работы: Стажировка по теме «Новые направления в развитии инклюзивного образования» (р. Беларусь, г. Минск)	Апрель 2020г	Рудик Н.В.-педагог психолог	Наличие документа о стажировке. Распространение международного опыта в техникуме.
8. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата "Абилимпикс"				
8.1	Выбор компетенций для участия в чемпионате "Абилимпикс": Портной Швейное дело, столярное дело	Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Евплова Л.А. – зам. директора по УПР	Сформирован перечень компетенций для участия в этих мероприятиях
8.2	Определение количества участников чемпионата: 1 чел 2 чел	В соответствии с датой проведения чемпионата 2019г 2020г	Евплова Л.А. – зам. директора по УПР	Сертификаты участников чемпионата
8.3	Подготовка экспертов: Портной Швейное дело Столярное дело	2019г 2020г 2020г В соответствии с расписанием курсов	Евплова Л.А. – зам. директора по УПР	Наличие сертификата эксперта по компетенциям: Портной – Рогуткина И.В., мастер производственного обучения Швейное дело– Рогуткина И.В., мастер производственного обучения Столярное дело-Шотланкин С.С., мастер производственного обучения
8.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников профессионального мастерства «Абилимпикс»	2019-2020 г В соответствии с расписанием конкурсов	Рудик Н.В. – педагог - психолог	Программа психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата.

8.5	Изучение конкурсных заданий, закрепление наставников, организация тренингов.	2019- 2020гг В соответствии с расписанием конкурсов	Евплова Л.А -Зам. директора по УПР Наставники, эксперты	Качество подготовки участников к чемпионату
8.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2019-2020 гг В соответствии с расписанием конкурсов	Рысина Е.П. – зам. директора по УВР	Группа поддержки участников конкурсов из числа обучающихся, родителей, волонтеров
8.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2019-2020 гг По мере поступления информации	Вальтер И.В. – зам. директора по УМР	Информация на сайте об участии в региональном и национальном этапах чемпионата Абилимпикс»
8.8	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2019-2020 гг По мере поступления информации	Деева В.В. – зав. технологическим отделением	Истории успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй в региональный центр развития движения «Абилимпикс»
9. Психолого-педагогическое сопровождение, деятельность по социализации, формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья				
9.1	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование принятия чужой беды, взаимоподдержку и помощь, толерантное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ.	2018-2020 В соответствии с планом учебно-воспитательной работы техникума	Рысина Е.П. – зам. директора по УВР	Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализация своих возможностей
9.2	Увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, занятых в спортивных секциях	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Рысина Е.П. – зам. директора по УВР, Старостигн А.А.- руководитель физвоспитания	Развитие физических способностей через вовлечение в физкультурно-оздоровительную деятельность

9.3	Создание социально-психолого-педагогической службы ГБПОУ МО «ШЭТ». Разработка и реализация программы деятельности службы. Социально-психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.	Декабрь 2018г	Рысина Е.П. – зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Программа деятельности социально-психолого-педагогической службы.
9.4	Участие в мероприятиях для инвалидов и лиц с ОВЗ различного уровня и направлений.	2018-2020г соответствии с планом учебно-воспитательной работы техникума	Рысина Е.П. – зам. директора по УВР	Возможность развития творческих способностей, досуговая занятость
10. Обеспечение информационной открытости ГБПОУ МО «ШЭТ»				
10.1	Мониторинг потребителей образовательных услуг	Октябрь, 2019 Июнь, 2020	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, социальный педагог	Создание условия комфортного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
10.2	Коррекция наполнения и актуальности сайта в разделе "Доступная среда"	Апрель 2020	Вальтер И.В. – зам. директора по УМР	Сайт ГБПОУ МО «ШЭТ»
10.3	Организация работы "горячей линии" по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.	Январь-Декабрь 2018г, Январь-Декабрь 2019г, Январь-Декабрь 2020г	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, социальный педагог	Открытость информации, готовность к оказанию помощи
10.4	Организация информирования родителей обучающихся ООШ и СОШ по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.	Январь-февраль 2018г, Январь- февраль 2019г, Январь- февраль 2020г	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, социальный педагог	Доступность информации о реализации инклюзивного профессионального образования в ГБПОУ МО «ШЭТ». Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в для получения профессионального образования
10.5	Создание единого информационного пространства инклюзивного профессионального образования.	Сентябрь 2018г	Зам. директора по УМР	Доступность информации о реализации инклюзивного профессионального образования в ПОО и ОО ВО МО.
11. Содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выпускников ГБПОУ МО «ШЭТ».				
11.1	Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.	Апрель 2018г Апрель 2019г Апрель 2020г	Деева В.В. – зав. технологическим отделением	Программа поиска работы. Помощь в поиске и подборе вакансий

11.2	Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве	Апрель 2018г Апрель 2019г Апрель 2020г	Рудик А.Г. – преподаватель правовых основ профессиональной деятельности	Консультации
11.3	Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке	Май 2018г Май 2019г Май 2020г	Пантелеева О.П. – преподаватель дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	Консультации
11.4	Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров	Май 2018г Май 2019г Май 2020г	Пантелеева О.П. – преподаватель дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	Консультации
11.5	Сопровождение на ярмарках вакансий	2018- 2020гг в соответствии с датами проведения ярмарок	Деева В.В. – зав. технологическим отделением	Посещение ярмарок вакансий
11.6	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Мишина С.Г. - психолог	Психологическая помощь
11.7	Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте	Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г Сентябрь 2020г	Мастера производственного обучения	Мониторинг
11.8	Размещение информации в разделе ВЫПУСКНИКУ на сайте ГБПОУ	2018- 2020гг По мере поступления информации	Вальтер И.В. – зам. директора по УМР	Информация на сайте
12. Развитие сетевого взаимодействия				
12.1	Участие ГБПОУ МО «ШЭТ» в модели сетевого взаимодействия	Декабрь 2020	Зам. директора по УПР	Вовлечение в развитие инклюзивного профессионального образования Московской области

**Финансовое обеспечение реализации
Дорожной карты развития инклюзивного профессионального образования
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Шатурский энергетический техникум»**

№	Показатель	Период, год		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	<p>Приобретение и установка оборудования для создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>1) Комплект оборудования для организации входной группы в составе: Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов Vimes – 2 шт. Беспроводной комплекс для привлечения внимания персонала и вызова помощи – 3 шт.: Электронное устройство для отображения текстовой и графической информации – 1шт. Портативная система преобразования аудио-сигнала – 1шт</p> <p>2. Комплект оборудования для обучающихся с нарушением ОДА в составе: Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с нарушением ОДА -1шт.</p>	985000,00		
2	Работы по проведению капитального ремонта входной группы и санитарно-гигиенического помещения корпуса теоретических занятий и учебно-производственных мастерских	3 965 105,22		
3	Работы по ремонту входной группы в части установки ограждений ГБПОУ МО "ШЭТ" по адресам: г. Шатура, ул. Новый тупик, г. Шатура, проспект Ильича, д.2		140 000,00	

Зам. директора по УВР



Е.П. Рысина